|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT PHONG ĐIỀN **TRƯỜNG THCS PHONG HÒA** *Số /KHNH - CM*  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Phong Hòa, ngày tháng 10 năm 2018* |

 **KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 - 2019**

**PHẦN THỨ NHẤT**

**TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018**

 Năm học 2017-2018, trường THCS Phong Hòa đã thực hiện thành công Nghị quyết Hội nghị CB, GV,NV đầu năm, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, chỉ tiêu đã đề ra, xây dựng thành công trường đạt chuẩn Quốc gia và được nhận Giấy khen là đơn vị hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của Tỉnh Thừa Thiên Huế. Sau đây là những kết quả nổi bật trong năm học vừa qua:

**I. Công tác duy trì số lượng:**

- Số lượng huy động đầu năm : 381 HS/12 lớp;

- Số lượng duy trì cuối năm : 370 HS/12 lớp;

\* Số học sinh giảm: 11 em.

 Học sinh bỏ học: 3 em tỷ lệ 0,78% . Nguyên nhân mê chơi game, học yếu, chán học

 ***Tỷ lệ duy trì số lượng đạt* : 99,22 %**

 **II. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục:**

1. **Chất lượng đại trà:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chất lượng | TSHS | **Xếp loại** |
| Giỏi ( Tốt) | Khá | Trung bình | Yếu | Kém |
| SL | ***%*** | SL | ***%*** | SL | ***%*** | SL | ***%*** | SL | ***%*** |
| **Hạnh Kiểm** | **370** | 106 | ***28,6*** | 180 | ***48,6*** | 84 | **22,7** |  |  |  |  |
| **Học Lực** | 344 | ***93,0*** | 26 | ***7,0*** |  |  |  |  |  |  |

- Tỷ lệ học sinh được công nhận tốt nghiệp THCS: 91/91 , đạt tỷ lệ 100 %

**2. Về tham gia hội thi, các phong trào chuyên môn do PGD, SGD tổ chức:**

Đã tham gia đầy đủ các hội thi và các phong trào do PGD, SGD tổ chức, kết quả đạt ***giải nhì toàn đoàn*** được UBND huyện tặng giấy khen, cụ thể:

- Có 4**8** học sinh đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện,

 trong đó có 1 giải nhất; 6 giải nhì; 8 giải ba và 33giải KK.

- Có **6** học sinh đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh,

trong đó có 3 giải ba và 3 giải KK.

***\* So sánh với chỉ tiêu đề ra đầu năm:***

 Về công tác huy động, duy trì số lượng đạt chỉ tiêu

Về hạnh kiểm đạt chỉ tiêu

Về học lực tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi vượt chỉ tiêu, loại yếu thấp hơn 1,3%;

Tỷ lệ học sinh lớp 9 được công nhận tốt nghiệp THCS đạt chỉ tiêu

Số học sinh giỏi đạt giải cấp huyện, cấp Tỉnh đạt chỉ tiêu

Tỷ lệ học sinh lên lớp sau khi thi lại đạt chỉ tiêu

**3. Hoạt động ngoài giờ lên lớp:**

- Xây dựng kế hoạch phân công GVCN thực hiện các tiết NGLL theo chủ điểm và hoạt động có hiệu quả. Phối hợp với Trung tâm DN-BDTX Phong Điền huy động được 100% học sinh lớp 8 học nghề điện dân dụng, nhiếp ảnh và nấu ăn. Cuối năm có 89 học sinh dự thi nghề và được công nhận 86 học sinh đạt tỷ lệ 92,3%.

 . - Tổ chức tốt các hoạt động NGLL với nội dung, hình thức phong phú. Đã tổ chức 03 ngoại khóa; Triển khai 8 chuyên đề đúng theo kế hoạch và có tác dụng thiết thực, bổ ích và nâng cao hiệu quả. Đưa các trò chơi dân gian lồng ghép với các hoạt động sinh hoạt tập thể tạo ra môi trường thân thiện. Giáo dục cho học sinh có động cơ học tập đúng đắn, có ý thức tập thể, có tinh thần kỷ luật, thực hiện đúng nội quy của trường, của lớp từ đó tạo ra cho các em tình yêu quê hương, trường, lớp.

**III. Công tác nâng cao chất lượng đội ngũ:**

100% CB,GV đạt chuẩn giáo viên, chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

100% CB, GV được tập huấn nghiệp vụ chuyên môn, BDTX cuối năm 100% GV xếp loại khá, giỏi và thực hiện tốt việc soạn, giảng, chấm, chữa theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Đã kết hợp công tác kiểm tra nội bộ với việc tổ chức Hội thi GVDG cấp trường

Trong năm học vừa qua đã kiểm tra toàn diện **8/31 GV** (Trong đó: 8 GV xếp loại tốt)

 Kiểm tra chuyên đề : **11 giáo viên**. Xếp loại Tốt: 9, Loại khá: 2,

Dự giờ đột xuất:

**-** Ban giám hiệu tham gia dự giờ**: 61 tiết**. Trong đớ: Xếp loại tốt: 47. Xếp loại khá 14.

**-** Các tổ chuyên môn tham gia dự giờ: **99 tiết:** Trong đó: Xếp loại tốt: 71, Xếp loại khá: 28.

 Đã kiểm tra thường xuyên về sinh hoạt Tổ CM và kiểm tra HSSS của tổ. Kết quả kiểm tra 4 tổ chuyên môn đều có Kế hoạch năm, tháng, tuần cụ thể rõ ràng và hoạt động đều trong năm học .Tuy nhiên trong quá trình thực hiện về HSSS có tổ còn có thiếu sót nhưng đã được nhắc nhở và khắc phục kịp thời

 Nhìn chung HSSS tổ CM đầy đủ và có hướng hoàn thiện ngày càng tốt hơn, đã mang tính thống nhất.

**IV. Thực hiên các cuộc vận động và các phong trào thi đua:**

Trường đã tiếp tục triển khai thực hiện tích cực và có hiệu quả cuộc vận động “ *Học* *tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh* ”, cuộc vận động “ *Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo ”* và phong trào thi đua “ *Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực* ”.

 Kết quả:

Toàn trường không có học sinh nào bỏ học do kinh tế khó khăn; Đã chăm sóc và làm sạch đẹp Nghĩa trang liệt sĩ xã; Đã tham quan, làm vệ sinh khu di tích “ Làng cổ Phước Tích”; trồng và chăm sóc hệ thống cây xanh ở sân trường; làm đẹp phòng học… Trường được Huyện công nhận là trường học thân thiện.

Mỗi cán bộ giáo viên đều thực hiện tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy chế chuyên môn, tự học, tự rèn, đổi mới phương pháp dạy học, đoàn kết giúp đỡ nhau trong công việc cũng như trong cuộc sống. Không có giáo viên bị kỷ luật.

C. **Đánh giá chung:**

Năm học 2017 – 2018, trường THCS Phong Hòa đã vượt qua mọi khó khăn thách thức, thực hiện thành công nhiệm vụ năm học, đã cơ bản hoàn thành những chỉ tiêu đề ra đầu năm.

Có được kết quả như trên là nhờ sự quan tâm lãnh chỉ đạo của PGD&ĐT Phong Điền, của Đảng ủy, UBND xã Phong Hòa; có sự phối hợp, hổ trợ hiệu quả của Ban đại diện cha mẹ học sinh; dưới sự quản lý, điều hành của BGH, sự đoàn kết, nhất trí và tinh thần trách nhiệm của đội ngũ và sự nổ lực học tập của các em học sinh.

Tuy nhiên vẫn còn một số hạn chế cần phải khắc phục, đó là:

Vẫn còn số ít thầy, cô giáo còn có tư tưởng “ Bình quân chủ nghĩa ”, ngại đổi mới phương pháp dạy học, chưa thực sự nổ lực phấn đấu để vươn lên.

Thông tin hai chiều giữa giáo viên với tổ trưởng chuyên môn còn chậm làm ảnh hưởng không nhỏ đến tiến độ, thời gian triển khai thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn, của nhà trường.

Mặc dù đã có sự đầu tư để tăng cơ sở vật chất, thiết bị, nhưng vẫn còn thiếu, điều kiện dạy và học vẫn còn nhiều khó khăn, thiếu phòng học để phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, thiếu phòng chức năng, nhà đa năng, sân bãi tập để dạy môn thể dục…

Công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh chưa được tiến hành thường xuyên, chưa thực sự chú trọng đến đặc điểm lứa tuổi, giới tính. Vấn đề giáo dục an toàn giao thông chưa được quan tâm đúng mức.

So với năm học 2016-2017 đã thực hiện tốt hơn việc duy trì số lượng, nhưng vẫn còn 8 học sinh nghĩ học để vào các tỉnh phía Nam học nghề.

**PHẦN THỨ HAI**

**KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 -2019**

Căn cứ vào các công văn hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên;

Căn cứ vào Nghị quyết của Hội nghị CB,CC,VC ngày 28/9/2018 và kế hoạch năm học 2018-2019 của trường THCS Phong Hòa;

Phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2017-2018. Năm học 2018-2019 về công tác chuyên môn trường THCS Phong Hòa tập trung giải quyết các nhiệm vụ sau:

**A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:**

**1.** Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

**2.** Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ; nâng cao năng lực của cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Chú trọng giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

**3.** Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự lực, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

**4.** Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

**5.** Tiếp tục thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”. Tổ chức tốt việc dạy học thí điểm chương trình Tiếng Anh ở các lớp Khối 6;7;8 và 2 lớp 9/1,9/2.

**6.** Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

**7.** Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giữ vững vị trí thứ hai trong toàn huyện về công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi

**8.** Xây dựng thư viện đạt chuẩn và tiếp tục nâng cao chất lượng phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

 **B. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN:**

**I. Đối với học sinh:**

**1**. Xếp loại học sinh: Hạnh kiểm tốt, khá trên 95%; Học lực giỏi 25% trở lên, yếu dưới 2%

**2**. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 99% trở lên. Học sinh giỏi đạt giải cấp huyện từ trên 35 học sinh, các môn năng khiếu đạt từ 3-5 giải, đạt giải cấp tỉnh từ 5- 7 học sinh và phấn đấu có học sinh đạt giải cao. Học sinh thi đỗ vào trương Quốc Học 1-2 em.

**3**. Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1,0%.

**4.** Xã được công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2.

**5**. Trường có thư viện đạt chuẩn.

**6.** Tiếp tục tự đánh giá, đề nghị cấp trên công nhận trường đạt chuẩn chất lượng theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục.

**8.** 100% học sinh lớp 8 tham gia học nghề phổ thông, tỷ lệ duy trì trên 100%, Tỷ lệ học sinh được chứng chỉ nghề đạt 98%.

**9.** Tham gia đầy đủ, có chất lượng, đảm bảo số lượng các Hội thi do ccaasp trên tổ chức.

**II. Đối với giáo viên:**

**1.** 100% CB, GV, NV có lập trường, tư tưởng vững vàng; thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước; Thực hiện nghiêm túc Nội quy, Quy chế của Ngành;

**2.** 100% CB,GV đạt chuẩn GV, chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng;

**3.** Tất cả CB, GV, NV đều được bồi dưỡng chính trị,tập huấn chuyên môn, BDTX, cuối năm 100% GV xếp loại khá, giỏi;

**4.** 100% GV thực hiện tốt việc soạn, giảng, chấm, chữa theo định hướng phát triển năng lực học sinh, cuối năm phấn đấu có 15 GVDG cấp trường;

**5.** Tham gia tất cả các hội thi do cấp trên tổ chức.

**C. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ:**

**I. Công tác huy động và duy trì số lượng:**

**1. Chỉ tiêu:**

Đầu năm huy động 380 học sinh/12 lớp.

Trong đó:

Khối 6: 103 học sinh/3 lớp; Khối 7: 89 học sinh/3 lớp

Khối 8: 97 học sinh/3 lớp; Khối 9: 91 học sinh/3 lớp

Tỷ lệ duy trì đến cuối năm đạt 99% .

1. **Giải pháp:**

Tập trung coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; hạn chế tình trạng học sinh bỏ học.

Sử dụng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục - chống mù chữ; áp dụng phần mềm quản lý dữ liệu PCGD - chống mù chữ.

Tham mưu với địa phương kiện toàn, củng cố ban chỉ đạo PCGD. Phân công cán bộ, nhân viên phụ trách công tác PCGD – THCS, lưu trữ hồ sơ đầy đủ, cẩn thận.

GVCN thực hiện tốt công tác điều tra, thực tế phối hợp với phụ huynh học sinh nhằm nắm chắc tình hình, hoàn cảnh của từng học sinh, kịp thời thăm hỏi, động viên những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, đau ốm, nắm chắc số lượng hằng ngày của lớp, nếu có học sinh nghĩ học dài ngày phải có biện pháp vận động học sinh trở lại lớp và báo cáo ngay với nhà trường để phối hợp.

GVBM phải thực hiện đúng các tiết dạy và nắm số lượng học sinh trong từng tiết, phát hiện những học sinh bỏ tiết thường xuyên. Thông báo cho GVCN rõ tình hình học tập bộ môn mình phụ trách, đồng thời phối hợp với GVCN để làm tốt công tác duy trì số lượng.

Tổ chức tốt các hoạt động NGLL với nội dung, hình thức phong phú. Đưa các trò chơi dân gian lồng ghép với các hoạt động sinh hoạt tập thể tạo ra môi trường thân thiện. Giáo dục cho học sinh có động cơ học tập đúng đắn, có ý thức tập thể, có tinh thần kỷ luật, thực hiện đúng nội quy của trường, của lớp từ đó tạo ra cho các em tình yêu quê hương, trường, lớp.

Phát huy vai trò của Chi hội Chữ thập đỏ, vận động phụ huynh, các tổ chức, đoàn thể xây dựng ***“ Quỹ giúp em vượt khó để vươn lên ”*** để hổ trợ, giúp đỡ cho các em học sinh gặp khó khăn, đau ốm.

Tổ chức tự kiểm tra công tác phổ cập, hoàn thiện hồ sơ trước ngày 05/10/2018.

**II. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:**

1. **Chỉ tiêu cuối năm:**

**1.1 Giáo dục hai mặt:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TSHS | GIỎI ( TỐT) | KHÁ | T. BÌNH | YẾU | TB TRỞ LÊN |
| SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| Học lực | 380 | 99 | ***26,1*** | 143 | ***37,6*** | 132 | ***34,7*** | 6 | ***1,6*** | 374 | ***98,4*** |
| Hạnh kiểm | 381 | 333 | ***87,6*** | 47 | ***12,4*** |  |  |  |  |  |  |

Tỷ lệ học sinh lên lớp sau khi thi lại 100%;

Tỷ lệ học sinh lớp 9 được công nhận tốt nghiệp THCS 100%.

**1.2 Chất lượng mũi nhọn: Phấn đấu đạt giải nhì toàn đoàn.**

 ***Số học sinh giỏi đạt giải cấp huyện:******35 - 40****, trong đó:*

Lớp 6: **3** giải (Toán 1; Ngữ văn 1; Tiếng Anh 1);

Lớp 7: **6** giải (Toán 2; Ngữ văn 1; Tiếng Anh 2; MTCT 1);

Lớp 8: **16** giải ( MTCT 2; Toán 2; Vật lý 1; Hóa học 1; Sinh học 2; Tin học 1; Ngữ văn 1; Lịch sử 1; Địa lý 1; Tiếng Anh 4);

Lớp 9: **10** giải (Toán 1; Vật lý 1; Hóa học 1; Sinh học 2; Tin học 1; Ngữ văn 1; Lịch sử 1; Địa lý 1; Tiếng Anh 1);

 ***Số học sinh giỏi đạt giải cấp Tỉnh:******5 giải****, trong đó:*

Toán **1**; Vật lý **1**; Sinh học **1**; Ngữ văn **1**; Lịch sử **1**;

***Số học sinh thi đỗ trường Quốc Học:******1 - 2*** *em*

 ***Thi hùng biện:*** có 1-2 em vào chung khảo thi hùng biện tiếng Anh cấp huyện (Đạt 1 giải)

 ***Tham gia hội khỏe phù đổng cấp huyện*** đạt 3 – 5 giải

**1.3 Tham gia các cuộc thi:**

 “ Khoa học kỹ thuật: **01** sản phẩm đạt giải; sáng tạo thanh thiếu nhi”: **01** sản phẩm đạt giải

1. **Những giải pháp thực hiện:**

Tiến hành khảo sát chất lượng đầu năm, dựa vào kết quả năm học 2017-2018 để phân loại học sinh, nắm cụ thể danh sách học sinh giỏi và học sinh yếu và tổ chức bồi dưỡng, phụ đạo ngay từ đầu năm học và có cơ sở để xây dựng kế hoạch năm học.

Dựa vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Phòng GD&ĐT tổ chức cho mỗi CB, GV, NV, các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể xây dựng KHNH, từ đó làm cơ sở để xây dựng phương hướng, nhiệm vụ, chỉ tiêu và các giải pháp cụ thể, khả thi để triển khai thực hiện.

Tiếp tục thực hiện kế hoạch Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên,thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2017 - 2020 ; tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; tuyên truyền, giáo dục về chủ quyền biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, biển, đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai;

Giáo dục cho học sinh có ý thức trong việc xây dựng trường, lớp “ Xanh, sạch, đẹp và an toàn ”. Tuyên truyền , giáo dục cho học sinh thực hiện tốt cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh ” bằng các việc làm thiết thực cụ thể: Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, vâng lời thầy cô giáo và cha mẹ, lễ phép với người lớn, thương yêu, giúp đỡ bạn bè và các em nhỏ;

Mỗi thầy cô giáo phải tự hoàn thiện mình, mẫu mực trong sinh hoạt, ứng xử và công tác. Thực sự thương yêu học sinh, tuyệt đối không xúc phạm đến nhân phẩm, thân thể học sinh, là tấm gương sáng để học sinh noi theo.

Thông qua Đại hội cha mẹ học sinh đầu năm để phổ biến kế hoạch giáo dục của trường đồng thời thông báo cụ thể tình hình học sinh, bàn biện pháp phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Giáo dục và yêu cầu học sinh tự học ở nhà. Tổ chức cho học sinh hợp tác với nhau để học tập dưới hình thức thành lập các nhóm học tập, đôi bạn cùng tiến. Duy trì và nâng cao chất lượng sinh hoạt 15 phút đầu giờ.

Giáo viên thực hiện đúng số tiết của chương trình, số tiết thực hành, đảm bảo thời lượng và số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ các môn học. Nâng cao chất lượng giờ dạy, tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong giờ dạy, quan tâm đến học sinh học yếu.

Tổ chức Hội thảo bàn về công tác BDHSG, PĐHSY.

GVCN quản lý chặt chẽ lớp, giáo dục cho học sinh có ý thức, động cơ, thái độ học tập đúng đắn. Thực hiện có hiệu quả 15 phút sinh hoạt đầu giờ Phát động các phong trào*“ Đến lớp thuộc bài, ra lớp hiểu bài”“ Đi truy, về trao ”*, Kịp thời động viên, khen thưởng học sinh tốt, nhắc nhở học sinh chưa tốt. Tăng cường đi thực tế gia đình học sinh để nắm tinh hình và kiểm tra việc tự học ở nhà của các em. Phối hợp thường xuyên, có hiệu quả với GVBM, Liên đội, trong việc giáo dục học sinh.

**3. Hoạt động ngoài giờ lên lớp:**

***3.1 Chỉ tiêu:***

- Số học sinh lớp 8 tham gia học nghề phổ thông: 97, tỷ lệ **100%**. duy trì **100%,** Tỷ lệ học sinh được cấp giấy chứng nhận nghề 98%.

- Tổ chức cácngoại khóa và hoạt động trải nghiệm:

 ***“Tham quan di tích Huế”*** Tổ chức cho HSG HKI năm học 2018-2019. Tổ Văn-Sử-GDCD thực hiện vào tháng 01/2019.

**“ Đố vui để học”** Tổ Toán-Lý-Tin-CN thực hiện vào tháng 4/2019

 ***“Tìm hiểu quy trình điều chế rượu Etylic”*** , ***“Nghiên cứu các thành phần trong hệ sinh thái và chăm sóc cây cảnh trong vườn trường”*** Tổ Sinh- Hóa-Địa- CNCN thực hiện vào tháng 4/2019

Ngoài ra nếu có điều kiện sẽ tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày Giải phóng Quê hương Thừa Thiên-Huế và Ngày Thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3

***3.2 Những giải pháp thực hiện:***

a. Tạo điều kiện cho giáo viên các bộ môn chủ động xây dựng kế hoạch daỵ học ( PPCT) có lồng ghép các chuyên đề, chủ đề liên môn, nội môn. Trong các môn học phải đưa các nội dung giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật, rèn luyện kỹ năng sống, tác phong tư cách và nâng cao lập trường tư tưởng chính trị, ý thức tự học, tự rèn luyện cho đoàn viên, đội viên một cách khoa học, hợp lý.

b. Thành lập các câu lạc bộ Toán học, yêu thơ ca dân gian, Âm nhạc, câu lạc bộ nói tiếng Anh.… ; tổ chức sinh hoạt chuyên đề, diễn đàn, tham quan Làng cổ Phước Tích, di tích lịch sử thành nội huế để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

c. Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới, quan tâm đối với các lớp 6 nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục của trường THCS; Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Lễ chào cờ, Lễ tri ân...; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định, duy trì một cách thường xuyên trong suốt năm học.

d. Phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả.

e. Tập trung luyện tập phát triển phong trào Hội khỏe Phù Đổng theo định kỳ. Xây dựng lực lượng để tham gia các giải đấu thể dục thể thao và HKPĐ cấp huyện, tỉnh. Xây dựng đội văn nghệ, Đội *“ Ca khúc Hoa Phượng đỏ”.*

g. Chi đoàn, Liên đội Tổ chức các phong trào thi đua *“ Hoa điểm mười”*; *“ Tiếp bước cha, anh”*; *“ Vườn hoa dâng Đảng”*; *“ Thắp lửa truyền thống”* và *“ Đọc và làm theo báo Đội”* vào các dịp lễ lớn như: Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; Ngày Quốc phòng toàn dân, kỷ niệm ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12; Ngày thành lập Đảng CSVN 03/02; Ngày thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3… Tổ chức cho học sinh chăm sóc nhà bia tưởng niệm nghĩa trang liệt sĩ xã, lao động làm sạch, đẹp trường, lớp…

h. Phối hợp Trung tâm DNTH – BDTX Phong Điền để dạy nghề phổ thông cho học sinh lớp 8; hướng nghiệp cho học sinh lớp 9.

i. Thành lập Ban NGLL, Tổ giám thị để quản lý và thực hiện tốt các hoạt động NGLL với nội dung có chất lượng, đảm bảo thời gian, đúng chủ đề, tích hợp với giáo dục hướng nghiệp; giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là các em học sinh đầu cấp, cuối cấp.

**III. Thực hiện kế hoạch:**

**1. Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.**

a) Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 5842/BGĐT-VP ngày 01/9/2011 về việc *Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT* của Bộ GD&ĐT. Thực hiện kế hoạch giáo dục theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ. Đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I muộn nhất 15/01/2019, kết thúc học kỳ II muộn nhất 25/5/2019.

Các tổ chuyên môn, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đưa vào trong kế hoạch dạy học ( PPCT ) một cách sáng tạo, khoa học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát và đánh giá, nhận xét.

b) Dựa vào kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thực hiện quản lí các hoạt động chuyên môn qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT, Công văn số 336/PGD&ĐT-THCS của Phòng GD&ĐT ngày 28/12/2015

**2. Tổ chức dạy học ngoại ngữ**

- Thực hiện dạy Tiếng Anh chương trình hệ 10 năm cho học sinh toàn trường( lớp 9/3 học theo chương trình 7 năm) theo nội dung hướng dẫn Công văn số 7972/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2013 của Bộ GD&ĐT *về việc hướng dẫn triển khai chương trinh GDPT môn Tiếng Anh thí điểm cấp trung học theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2020”.*

**3. Môn Âm nhạc, Mỹ thuật lớp 9:**

Học kỳ 1 bố trí dạy Âm nhạc, học kỳ 2 dạy Mỹ thuật.

**IV. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá**

Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục học sinh, tăng cường mối quan hệ thúc đẩy lẫn nhau giữa các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục, đánh giá trong quá trình dạy học - giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục.

**1. Đổi mới phương pháp dạy học**

a. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp với các đối tượng học sinh.

b. Quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp. Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học. Tiếp tục triển khai dạy học và kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các bộ môn đã được tập huấn.

**2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học**

a. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

b. Tổ chức tốt và động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường tổ chức các hoạt động thí nghiệm - thực hành của học sinh…

c. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

d. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kĩ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay; thi tiếng Anh trên mạng; thi giải toán trên mạng; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ và các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu;… phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh, thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kĩ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

**3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá:**

a. Tổ chức chặt chẽ, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Riêng kiểm tra cuối học kỳ I và học kỳ II thực hiện 3 chung theo hướng dẫn của PGD.

b. Tổ chức thực hiện nghiêm túc Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS. Tổ chức đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành.

c. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,…) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Nếu cần, sau khi tìm hiểu nguyên nhân có thể cho học sinh kiểm tra lại bài kiểm tra định kỳ nếu thấy kết quả không phù hợp với quá trình học tập của các em.

d. Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

e. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc kết hợp tự luận và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, và vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

g. Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội; chỉ đạo việc ra câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có câu hỏi 1 lựa chọn đúng.

h. Đối với môn Tiếng Anh theo chương trình thí điểm của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”: triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn của Công văn số 5333/GDTrH-BGDĐT ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT, đặc biệt chú trọng tới việc sử dụng các hình thức thực hành để đánh giá toàn diện quá trình học tập của học sinh.

i. Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>*)* của sở/phòng GDĐT và các trường học. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

**V. CÔNG TÁC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ:**

**1. Tư tưởng chính trị:**

***1.1 Chỉ tiêu:***

**100%** Cán bộ, giáo viên, nhân viên có lập trường, tư tưởng chính trị vững vàng, kiên định với Chủ nghĩa Mác – Lê nin; Tư tưởng Hồ Chí Minh; Có phẩm chất đạo đức trong sáng; có lối sống lành mạnh; chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước.

***1.2 Những giải pháp thực hiện:***

Tham gia đầy đủ các đợt học tập chính trị do ngành và địa phương tổ chức. Tích cực quán triệt, đưa Nghị Quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII và Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp vào cuộc sống.

Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 40/CT-TƯ của Ban Bí thư Trung ương Đảng; Quyết định số 09/2005/QĐ – TTg của Thủ Tướng chính phủ v/v nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai tích cực hiệu quả cuộc vận động *“ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh ”*; cuộc vận động *“ Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo ”* và phong trào thi đua *“ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ”*; gắn với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

**2. Chuyên môn, nghiệp vụ:**

**2.1 Chỉ tiêu:**

**100%** CB, GV thực hiện đúng Quy chế chuyên môn; cuối năm không có CB, GV nào bị xếp loại không hoàn thành nhiệm vụ.

**Mỗi giáo viên:**

Dự giờ **18** tiết/năm học; Thao giảng ( có sử dụng CNTT ) **2** tiết/năm học;

01 SKKN; 01 nội dung đổi mới ( trong công tác được giao); **2 - 4** giáo án sử dụng CNTT để làm nguồn tư liệu dùng chung.

***2.2 Những giải pháp thực hiện:***

*Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phải:*

 Xây dựng kế hoạch hoạt động năm, tháng, tuần; Kế hoạch dự giờ, thao giảng; cụ thể, khoa học, khả thi. Triển khai thực hiện nghiêm túc.

Thực hiện tốt các khâu *“ Soạn, giảng, chấm, chữa ”* đúng Quy chế; Đảm bảo ngày công; nếu vì lí do chính đáng mà phải nghĩ dạy phải nhờ người dạy thế, bàn giao giáo án và báo cho tổ trưởng chuyên môn trước 2 ngày.

Xây dựng và đưa các chủ đề, chuyên đề, tích hợp liên môn vào trong kế hoạch dạy học ( PPCT), sau khi được phê duyệt phải thực hiện nghiêm túc chương trình và kế hoạch giáo dục theo sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT. Thực hiện dạy học chương trình 37 tuần ( KHI 19 tuần; KHII 18 tuần ), tuyệt đối không được cắt, xén giờ dạy, nội dung bài dạy. Thực hiện tốt việc dạy học tự chọn.

Đầu tư thời gian và trí tuệ để soạn bài có chất lượng, đúng quy định. Mạnh dạn đổi mới PPDH theo hướng lấy học sinh làm trung tâm; Tuyệt đối không dạy học theo kiểu *“ thầy đọc, trò chép”.* Sử dụng tối đa và có hiệu quả ĐDDH, trang thiết bị hiện có của trường; tự làm thêm ĐDDH để nâng cao chất lượng dạy học.

Tham gia tích cực, đầy đủ các phong trào, cuộc thi do Nhà trường, PGD, địa phương và các đoàn thể trong, ngoài nhà trường tổ chức.

*Các tổ chuyên môn phải:*

- Triển khai thực hiện tối thiểu 02 chuyên đề sâu về chuyên môn, thành lập một câu lạc bộ

Đổi mới nội dung, cách thức sinh hoạt tổ theo hướng tập trung vào công tác chuyên môn đảm bảo có chiều sâu, ưu tiên giải quyết các vướng mắc, khó khăn trong công tác dạy và học;

Chỉ đạo GV tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh, áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp với các đối tượng học sinh.

Tạo điều kiện cho GV thực hiện các chuyên đề, chủ đề, quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp. Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học. Tiếp tục triển khai dạy học và kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các bộ môn đã được tập huấn.

Thực hiện tốt công tác dự giờ, thăm lớp; kiểm tra hồ sơ, giáo án của toàn bộ giáo viên trong tổ; đảm bảo chỉ tiêu đã đề ra. Bồi dưỡng những giáo viên có năng lực để tham gia hội thi GVDG cấp huyện. Triển khai thực hiện các chuyên đề đã đăng kí với trường đúng thời gian, có hiệu quả.

Cùng với nhân viên phụ trách thiết bị để kiểm kê số lượng, đánh giá chất lượng ĐDDH, trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy – học; tham mưu với trường để mua sắm , bổ sung thêm một số ĐDDH, trang thiết bị còn thiếu. Phối hợp với nhân viên thư viện để mua thêm sách, báo, tài liệu tham khảo phục vụ cho việc nghiên cứu của giáo viên và học sinh. .

**VI. Đổi mới công tác quản lý:**

1. Xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong trường học nhằm phát huy quyền làm chủ tập thể. Tiếp tục thực hiện thông tư số 09/2009/TT-BGD&ĐT đảm bảo 3 công khai. Phân công công việc cụ thể cho từng thành viên trong HĐSP. Nêu cao tinh thần tự phê bình và phê bình, đấu tranh thẳng thắn với các hiện tượng tiêu cực; đảm bảo nguyên tắc tập trung, dân chủ nhằm xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, vững mạnh.

2. Tăng cường kỹ cương, nề nếp và tiếp tục thực hiện có chiều sâu các cuộc vân động lớn của ngành, Thực hiện tốt phong trào*“ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực ”.*  Chú trọng về tác phong, ứng xử, trang phục nhằm nâng cao vị thế của nhà giáo xứng đáng là tấm gương sáng cho học sinh noi theo

3. Đầu tư vào công tác chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tổ chức Hội thảo bàn về công tác BDHSG để nâng cao chất lượng mũi nhọn. Phát huy tính độc lập, sáng tạo của mỗi thành viên trong hội đồng sư phạm.

4. Quản lý tốt việc thực hiện chương trình, nội dung giảng dạy đảm bảo thực dạy 37 tuần; Chấn chỉnh và quản lý chặt việc dạy thêm, học thêm; Tổ chức Hội thi GVDG cấp trường, thực hiện tốt công tác tự kiểm tra., nhận xét và xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên, đảm bảo mỗi người đều được kiểm tra ít nhất một lượt.

5. Đẩy mạnh chỉ đạo việc vận dụng các phương pháp thực hành trong các môn học; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh; tăng cường liên hệ thực tế, tích cực ứng dụng CNTT phù hợp với nội dung bài học. Tổ chức các hội thi *“ Thí nghiệm – thực hành ”* , *“ Tự làm và sử dụng thiết bị dạy học”, “ Ngày hội công nghệ thông tin”, “ Ngày hội sử dụng ngoại ngữ,* Ngày hội đọc,…  *”*  cho học sinh và giáo viên nhằm khuyến khích giáo viên và học sinh sử dụng hợp lý khai thác tối đa tác dụng của các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn; chủ động tự làm thiết bị dạy học; rèn luyện kỹ năng sử dụng ngoại ngữ.

6. Chỉ đạo thành lập các câu lạc bộ: NCKH, Yêu thơ dân gian, Nói Tiếng Anh Âm nhạc. Tạo điều kiện cho các câu lạc bộ hoạt động thường xuyên, có hiệu quả.

**VII. Tổ chức và tham gia các cuộc thi, hội thi:**

**1. Đối với học sinh**

 **1. 1 Thi học sinh giỏi**

 - Thi học sinh giỏi các môn lớp 9: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, tiếng Anh, Toán, Vật lý, Sinh học, Tin học và Hóa học cấp huyện tháng 01/2019, cấp tỉnh tháng 4/2019;

 - Thi học sinh giỏi các môn lớp 8: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, tiếng Anh, Toán, Vật lý, Sinh học, Tin học và Hóa học tháng 4/2019;

 - Thi chọn học sinh giỏi lớp 6,7 gồm các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh tháng 4/2019.

- Thi Máy tính cầm tay lớp 7,8 cấp huyện tháng 01/2019; lớp 9 cấp tỉnh tháng 11/2017

**1.2 Thi khoa học kỹ thuật sáng tạo thanh thiếu nhi**

Cấp huyện tháng 12 /2018; cấp tỉnh tháng 01/2019.

**1.4 Thi nghề phổ thông:**  tháng 4/2019.

**1.5 Thi hùng biện Tiếng Anh**

Cấp trường: tháng 11/2018; Cấp huyện: tháng 12/2018

Cấp tỉnh: vòng sơ khảo: 02/2019, vòng chung khảo: 3/2019

**2. Đối với giáo viên**

**2.1 Hội thi giáo viên dạy giỏi**

Cấp trường: Từ tháng 10/2018 đến tháng 11/2019; Cấp tỉnh: các tháng 2-3/2018

 **2.2**  Thi Nhân viên Thư viện, Nhân viên thiết bị giỏi cấp huyện tháng 12/2018

**VIII. TỔ CHỨC, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU TRONG NĂM HỌC:**

**1.** Chỉ đạo triển khai 4 ngoại khóa ( đã nêu ở trên );

**2.** Chỉ đạo và phối hợp với các tổ chuyên môn triển khai 16 chuyên đề ( có phụ lục kèm theo)

**3.** Tổ chức thi GVDG cấp trường để công nhận GVDG trường

**4.** Công tác kiểm tra nội bộ: ( có phụ lục kèm theo)

Trong năm học 2018-2019 trường phối hợp với các tổ chuyên môn dự giờ, thăm lớp, kiểm tra đột xuất, kiểm tra chuyên đề hầu hết cán bộ, giáo viên, trong đó:

* Kiểm tra toàn diện 8 CB,GV;
* Kiểm tra chuyên đề 10 CB,GV;
* Kiểm tra đột xuất 10 GV

**E. NHỮNG KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT:**

**I. ĐỐI VỚI ĐỊA PHƯƠNG:**

Có giải pháp cùng với nhà trường trong việc duy trì số lượng học sinh và duy trì, nâng cao kết quả công tác PCGD THCS.

Thực hiện đúng tiến độ xây dựng 4 phòng học. Hổ trợ thêm kinh phí để trường chỉnh trang khuôn viên, sân học thể dục.

**II. ĐỐI VỚI NHÀ TRƯỜNG:**

Tham mưu với PGD,UBND huyện cấp kinh phí trang cấp thêm cho trường một số trang thiết bị mà trường đã đề nghị trong buổi duyệt kế hoạch ở Phòng.

Trang cấp một số dụng cụ phục vụ cho bộ môn Thể dục như: giá, nệm nhảy cao, nhảy xa và các thiết bị thí nghiệm cho các bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học. Bàn lục giác cho thư viện.

**G. ĐĂNG KÝ DANH HIỆU THI ĐUA:**

 **I. DANH HIỆU TẬP THỂ:**

Trường : Tập thể lao động xuất sắc

Công Đoàn: Công đoàn vững mạnh

Liên đội : Liên đội mạnh cấp tỉnh.

**II. DANH HIỆU CÁ NHÂN:** *( Có danh sách kèm theo)*

CSTĐ cấp cơ sở: 11 ; LĐTT: 28

|  |  |
| --- | --- |
| Nơi nhận: - PGD để báo cáo - Hiệu trưởng để chỉ đạo - Các tổ chuyên môn để thực hiện - Lưu VT, CM |  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** **Nguyễn Duy Quang**  |

**QUY TRÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 – 2019**

**🙜🕮🙞**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** | **Ghi chú** |
|  ***8/2018*** | **1.** Tập trung CB,GV,NV, Họp HĐSP, biên chế đội ngũ giáo viên, lớp.**2.** Phân công công tác chuyên môn; Chia TKB, chuẩn bị các điều kiện phục vụ cho công tác giảng dạy.**3.** Dạy học tuần 1 từ 21/8 **4.** Khảo sát chất lượng đầu năm học **5.** Tham gia học chính trị đầu năm học mới.**6.** Tập huấn chuyên môn.**7.** Nhận tài liệu, sách GK, sách GV.**8.** Họp Phụ huynh các lớp;Đại hội Hội cha mẹ học sinh |  |
|  ***9/2018*** | **1.** Khai giảng năm học mới ( 05/9/2018)**2.** Tổ chức tuyên truyền tháng an toàn giao thông; phong trào giúp bạn đến trường; tuyên truyền phòng chống ma túy trong học sinh.**3.** Thực hiện chương trình dạy học từ tuần 3 đến tuần 6**4.** Sinh hoạt tổ chuyên môn; học tập quy chế chuyên môn; xây dựng kế hoạch cá nhân, Tổ chuyên môn, các Đoàn thể, Nhà trường.**5.** Lên kế hoạch công tác BDHSG, PĐHSY, kế hoạch kiểm tra nội bộ, Kế hoạch BDTX năm học 2018-2019 và triển khai thực hiện.**6.** Dự giờ, thăm lớp nắm tình hình dạy học **7.** Lên kế hoạch và triển khai thực hiện công tác điều tra, thu thập thông tin, dữ liệu lập sổ 1pt, 2pt và cập nhật Sổ Đăng bộ, Sổ PCGD. **8.** Lập kế hoạch và triển khai cuộc thi KHKT.**9.** Dự Hội nghị triển khai kế hoạch năm học do PGD tổ chức**10.** Xây dựng kế hoạch NH 2018-2019 (cá nhân, tổ chuyên môn, trường)**11.** Tham gia tập huấn Bảo vệ trẻ em, ANQP, KTĐG học sinh khuyết tật; Kỹ thuật xây dựng ma trận đề và biên soạn chuẩn hóa câu hỏi kiểm tra đánh giá kết quả dạy học các bộ môn và hướng dẫn học sinh tự học. tập huấn tổ chức dạy học ATGT, tập huấn sử dụng MTCT trong dạy học toán cấp THCS.**12.**.Đăng kí đề tài KHKT về Phòng GD&ĐT**13.** Tổ chức Hội nghị CC,VC năm học 2018-2019 , tham gia Đại hội Công Đoàn, Đại hội Chi Đoàn, Liên Đội.  |  |
|  ***10/2018*** | **1.** Tiếp tục thực hiệncông tác điều tra, thu thập thông tin, dữ liệu hoàn thành trước ngày 05/10/2018. cập nhật dữ liệu vào cổng TTĐT, **2.** Lập kế hoạch kiểm tra nội bộ. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện Nội quy, Quy định của trường đối với học sinh các lớp**3.** Thực hiện chương trình dạy học từ tuần 7 đến tuần 10, điều chỉnh TKB môn Công Nghệ lớp 7, 8.**4.** Lập kế hoạch và triển khai Hội thi GVDG cấp trường**5.** Lập kế hoạch và triển khai tập huấn: Bảo vệ trẻ em, KTĐG học sinh khuyết tật; Kỹ thuật xây dựng ma trận đề và biên soạn chuẩn hóa câu hỏi kiểm tra đánh giá kết quả dạy học các bộ môn**6.** Tổ chức dạy bù theo kế hoạch chuyên môn.**7.** Triển khai 4 chuyên đề***“ Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy học môn GDCD ” ;******“ Rèn luyện kỹ năng nói tiếng Anh ” ;*** ***“ Kỹ thuật xây dựng ma trận đề và biên soạn chuẩn hóa câu hỏi kiểm tra đánh giá kết quả dạy học môn Toán” ;******“ Tính chất, ứng dụng và điều chế hidro”*****8.** Kiểm tra việc thực hiện công văn số 5555/ BGDĐT- GDTrH của các tổ chuyên môn, việc khai thác các hoạt động trên trường học kết nối.**9.** Dự giờ đột xuất 3 tiết, Kiểm tra hồ sơ 4 GV ( T. N Tâm ; T. Luy ; T. K Dũng ; T. Viện ) |  |
| ***11/2018*** |  **1.** Hưởng ứng và tham gia các hoạt động thi đua chào mừng ***‘Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 ’’*****2.** Thực hiện chương trình dạy học từ tuần 11 đến tuần 14**3.** Tiếp tục tổ chức Thi GVDG cấp trường ; Tổ chức thao giảng hội đồng chào mừng ***‘Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 ’’*** (Cô Trịnh Thị Hà ngày 06/11 ; Thầy Nguyễn Thành Nhân ngày 13/11). Các tổ chuyên môn tổ chức thao giảng theo kế hoạch của tổ. **4.** Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.**6.** Triển khai cuộc thi KHKT tuyển chọn để tham gia thi cấp huyện.**7.** Tổ chức thi IOE, “ Hùng biện tiếng Anh” cấp trường.**8.** Báo cáo việc triển khai dạy học tiếng Anh hệ 10 năm (học kỳ I).**9.** Triển khai 7 chuyên đề***:*** ***“ Giáo dục lòng biết ơn thông qua môn Ngữ văn lớp 6”*  ;** ***“Hướng dẫn học sinh khai thác kiến thức kênh hình trong dạy học lịch sử lớp 8 ”;*** ***“Bồi dưỡng kỷ năng chạy bền cho học sinh lớp 9 ” ;*** ***“Bồi dưỡng kỷ năng vẽ trang trí cho học sinh lớp 6 ”* ;*****“Rèn kỹ năng dử dụng kênh hình trong giảng dạy sinh học cho học sinh lớp 6 ” ;******“Rèn kỹ năng vẽ biểu đồ Địa lý cho học sinh lớp 8 ” ;******“Hướng dẫn cho học sinh lớp 7 kỹ thuật làm đất trồng trọt trong nông nghiệp ”*****10.** Hướng dẫn tổ chức ôn tập kiểm tra học kỳ I**11.** Kiểm tra toàn diện 4 GV. Kiểm tra hồ sơ 4 GV (C. Hà ; T. Trình ; C. P Hạnh ; C. Lan)**12.** Kiểm tra chuyên đề Khai thác sử dụng và bảo quản TBDH. |  |
|  ***12/2018*** | **1.** Phát động và tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng ***‘Ngày Quốc Phòng toàn dân và ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12 ’’*****2.** Thực hiện chương trình dạy học từ tuần 15 đến tuần 17**3.** Tiếp tục ôn tập, hệ thống hóa kiến thức cho học sinh; tổ chức kiểm tra học kỳ I theo kế hoạch của PGD**5.** Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém ( Khảo sát; chọn lọc; lập danh sách học sinh dự thi HSG các bộ môn).**6.** Dự thi: KHKT cấp huyện, hùng biện Tiếng Anh cấp huyện. Nhân viên Thư viện, Nhân viên thiết bị giỏi cấp huyện;**7.** Triển khai cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của PGD.**8.** Triển khai 3 chuyên đề***:*** ***“ Rèn kỹ năng giải bài tập di truyền cho học sinh lớp 9”*  ;** ***“Rèn kỹ năng xử lí số liệu trong môn học Địa lý cho học sinh lớp 9 ”;*** và  ***“ cấu trúc vòng lặp trong chương trình Pacal ”*** **9.** Đón đoàn kiểm tra của SGD kiểm tra việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn và dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.**10.**Tham gia tập huấn công tác giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên và hưởng ứng ngày thế giới phòng chống AIDS.**11.** Kiểm tra toàn diện Tổ Toán-Lý-Tin- CNCN ; Tổ Văn-Sử-GDCD và kiểm tra việc triển khai chương trình công tác Đội và phong trào thiếu niên trường học. |  |
|  ***01/2019*** | **1.** Phát động và tổ chức các hoạt động thi đua ***“ Kỷ niệm 69 năm ngày truyền thống HSSV ”*** **2.** Tăng cường thực hiện đồng bộ các giải pháp duy trì số lượng, hạn chế học sinh bỏ học trước tết nguyên đán.**3..** Tham gia các cuộc thi: - Thi chọn học sinh giỏi lớp 9 và máy tính cầm tay lớp 7, 8 cấp huyện. - Sáng tạo thanh thiếu nhi cấp huyện. - KHKT cấp tỉnh; - Vòng loại hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh.**4.** Tổ chức ngoại khóa***“ Thăm quan một số di tích ở cố đô Huế ”*****5.** Đánh giá, xếp loại học sinh, hoàn thành các báo cáo. Sơ kết HKI.**6.** Phân công công tác chia TKB HKII.**7.** Kiểm tra toàn diện 2 GV ( T. N Tâm; T. Trình )Sơ kết công tác kiểm tra nội bộ **8.** Hoàn thành các báo cáo gởi PGD; tổ chức Sơ kết HK I.**9.** Tổ chức Họp cha, mẹ học sinh để báo cáo kết quả dạy-học HKI và bàn phương hướng hoạt động học kỳ II**10.** Cập nhật thông tin lên Cổng TTGDĐT để báo cáo giữa năm **11.** Sơ kết học kì I.**12.** Nghỉ Tết Nguyên Đán.  |  |
| ***02/2019*** | **1.** Tham gia các hoạt động ***“Kỷ niệm 89 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và đón xuân Kỷ Hợi ”*****2.** Tăng cường thực hiện đồng bộ các giải pháp duy trì số lượng, hạn chế học sinh bỏ học trước tết nguyên đán.**3.** Thực hiện chương trình dạy học tuần 20.**4.** Tham giaGiải Điền kinh truyền thống cấp huyện.**5.** Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra PGD về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn và dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. |  |
|  ***3/2019*** | **1.** Phối hợp với Công đoàn, Chi đoàn tổ chức các hoạt động chào mừng ***“Ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3, Ngày thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3.”*****2.** Ra đề cương, tổ chức ôn tập học kỳ II cho học sinh lớp 9.**3.** Tăng cường công tác BDHSG, tổ chức kì thi tuyển chọn HSG khối 6,7,8, lập danh sách học sinh tham gia thi HSG cấp huyện.**4.** Tham gia các hội thi, cuộc thi: - Chung kết hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh ( nếu có ).**5.** Tiếp tục tổ chức thi GVDG theo kế hoạch**6.** Tổ chức tổng kết hội thi GVDG cấp trường .**7.** Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn cấp THCS của Sở.**8.** Kiểm tra toàn diện 4 GV ( C. T Tâm ; T. V Anh ; T. Luy ; T. K Dũng), dự giờ đột xuất 6 GV, kiểm tra hồ sơ 4 GV ( C. Nga ; T. Khuyên ; C. D Hương ; T. Cường )**9.** Kiểm tra toàn diện : Tổ NN-ÂN-MT-TD ; Tổ Sinh-Hóa-Địa-CNNN |  |
|  ***4/2019*** | **1.**Tổ chức các hoạt động ***“Kỷ niệm 44 năm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước và ngày Quốc tế Lao động 01/5. ”*****2.**Tham gia các kỳ thi:- Chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh.- Chọn học sinh giỏi cấp huyện lớp 6, 7, 8.- Giải Toán bằng MTCT cấp quốc gia- Nghề phổ thông lớp 8 (Dự kiến ngày 07/4/2019 ).**3.** Tổ chức các ngoại khóa ***“Đố vui để học”***; **4.** Hướng dẫn tổ chức ôn tập kiểm tra học kỳ II. **5.** Kiểm tra toàn diện 2 GV ( C. Nga ; T. Viện )Thực hiện và hoàn thành kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ.**6.** Thực hiện tự kiểm tra công tác thi đua năm học 2017-2018. |  |
|  ***5/2019*** | **1.** Tổ chức kỉ niệm 129 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh.**2.** Tổ chức kiểm tra HK II theo kế hoạch của PGD.**3.** Chuẩn bị các điều kiện cho công tác tuyển sinh lớp 6, xét tốt nghiệp lớp 9.**4.** Hoàn thành các báo cáo gởi PGD và tổ chức Tổng kết năm học 2018-2019.**5.** Hoàn thành hồ sơ xét công nhận tốt nghiệp cấp THCS, đề nghị PGD xét, công nhận tốt nghiệp THCS cho học sinh lớp 9. |  |
| ***6/2019*** | **1.** Hoàn thànhcác báo cáo gởi PGD.**2.** Phê duyệt Học bạ, sổ điểm các lớp.**3.** Tuyển sinh lớp 6 năm học 2019-2020.**4.** Tham mưu Hiệu trưởng về việc xây dựng kế hoạch phát triển NH 2019-2010. |  |
| ***7/2019*** | **1.** Trực hè.**2.** Tham gia tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ |  |